

3.- Trajectoire de vie

Objectif : que le jeune puisse repérer les moments clés de sa vie et prenne conscience des différences culturelles, s'il y en a.

Consigne : L'accompagnateur présente sa trajectoire de vie comme modèle et explique qu'il s'agit de marquer les moments importants de chacun à l'aide d'un dessin, d'un bricolage ou de l'écriture.

Age	Trajectoire de vie ⁴⁷

⁴⁷ Source *effe* : bilan-portfolio de compétences, trajectoire de vie

Etape 3- Expériences : l'école, le travail et la vie quotidienne

1.- Trajectoire de vie par domaine

Objectif : que le jeune puisse identifier des expériences réussies, vécues avec plaisir ou apprenantes de son parcours de vie.

Consigne : demander au groupe de choisir 2 activités vécues avec plaisir, réussies ou apprenantes dans chaque domaine de la vie.

		Trajectoire de vie ⁴⁸	
		Age	
VIE QUOTIDIENNE -famille d'origine -situation actuelle	L'ECOLE		
	LE TRAVAIL		
	LE TRAVAIL		
	LE TRAVAIL		
AUTRES, culture, loisirs			
Evénements extérieurs			
		Années	

⁴⁸ Source *effe* : bilan-portfolio de compétences, trajectoire de vie

2.- Inventaire des expériences

Objectif : amener le jeune à mieux cibler les expériences identifiées.

Consigne : Décrire l'expérience et la situer dans le temps, dans un lieu et rechercher des preuves.

INVENTAIRE DES EXPÉRIENCES⁴⁹

Expériences/activité	Quand ? Combien de temps ?	Où ?	Attestation/Preuve Pers. de référence

⁴⁹ Source *effe* : bilan-portfolio de compétences, inventaire des expériences

Phase C : Découvrir les compétences propres

Etape 4- Mes apprentissages et mes compétences

1.- Expérience sous la loupe⁵⁰

Objectif : que le jeune puisse passer de l'expérience vécue aux ressources mises en œuvre pour la réaliser, laisser émerger des ressources de tous types et identifier progressivement les compétences développées au fil des expériences

Consigne : Nommer l'expérience et décrire ce que 'j'ai fait' et ce que 'j'ai vécu', ensuite identifier les ressources utilisés avec l'aide de l'accompagnateur

Domaine :		
Expérience Nommer, situer, fonction	Activités réalisées a) Qu'est-ce que j'ai fait ? b) Qu'est-ce que j'ai vécu ? Je...	Ressources / Acquis 1) Ce que j'ai mis en œuvre (ressources) 2) Ce que j'ai appris (acquis) Être capable de... (verbe + complément)

⁵⁰ Source *effe* : bilan-portfolio de compétences, inventaire des expériences