

8 Annexe II : Etapes bilan portfolio de compétences selon la méthodologie *effe*⁵⁷

<p>1. Sensibilisation</p> <p>Engagement réciproque</p> <p>Motivation Personnelle</p>	<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - présenter la méthode - ouvrir les notions de bilan et compétences aux divers domaines, considérer la vie dans sa globalité <p>Moyens :</p> <ul style="list-style-type: none"> - information, documentation et discussion interactive en groupe - explication orale/shéma/images <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - établir des rapports de confiance au sein du groupe - définir les règles de travail et conditions - encourager les personnes à s'engager librement dans la démarche - délimiter le cadre de travail du bilan <p>Moyens :</p> <ul style="list-style-type: none"> - discussion - feuille 'les règles du jeu', ajouts du groupe <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - définir les motivations à s'engager dans la démarche de bilan <p>Moyens :</p> <ul style="list-style-type: none"> - chacun note ses motivations (travail personnel)
<p>2. Ma trajectoire de vie</p> <p>et Inventaire de mes expériences</p>	<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - situer le moment présent dans une trajectoire de vie - retrouver les étapes de vie dans divers lieux et domaines (remémoration et structuration) - repérer les expériences essentielles (dans les 6 domaines) <p>Moyens :</p> <ul style="list-style-type: none"> - feuille 'trajectoire de vie, sur quelle piste je cours ?', avec chronologie des événements (4 pistes horizontales) - tableau synoptique des expériences (en 6 colonnes/6 domaines)
<p>3. Une activité sous la loupe</p>	<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - apprendre à nommer les ressources mises en œuvre dans une activité <p>Moyens :</p> <ul style="list-style-type: none"> - récit détaillé d'une activité et décodage des ressources (technique d'explication, en groupe) - fiches de décodage
<p>4. L'inventaire de mes activités</p> <p>et</p> <p>identification de mes ressources</p>	<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - inventorier d'abord les expériences dans les 6 domaines : <ul style="list-style-type: none"> Expériences familiales, vie quotidienne Formations formelles Formations informelles Expériences professionnelles Expériences associatives, culturelles Événements marquants - puis repérer les ressources à l'œuvre dans des activités significatives - évaluer ces ressources (selon une grille)

⁵⁷ effe (1998), Bilan-portfolio de compétences, Histoire d'une pratique. Suisse, Editions D'EN BAS

	<ul style="list-style-type: none"> - établir les listes de preuves et personnes de références <p>Moyens :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6 groupes de feuilles de couleurs, un par domaine - identification des ressources à l'œuvre dans chaque domaine (travail personnel et échange en groupe)
<p>5. Synthèse des ressources et compétences</p>	<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - organiser, classer les ressources - dégager les ressources dominantes en croisant les divers domaines - construire un 'bilan' personnel avec ses compétences - présenter 'publiquement' au groupe le résultat de son bilan <p>Moyens :</p> <ul style="list-style-type: none"> - représentation graphique/imagée de la synthèse - liste des ressources et des compétences, structuration en synthèse
<p>6. Mes projets</p> <p>Compétences à (re-) combiner</p>	<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - formuler un projet de type réaliste et un projet de type idéal - évaluer la pertinence des projets en regard des ressources acquises et à combiner, et de celles à développer - élaborer un plan d'action - choisir des moyens appropriés et les démarches à entreprendre <p>Moyens :</p> <ul style="list-style-type: none"> - présentation de chaque projet avec état des compétences personnelles et professionnelles, celles qui sont acquises et celles à acquérir - confrontation avec les atouts et les faiblesses relevés par les collègues du groupe - éventuellement accompagnement personnalisé